

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SOSIAL DAN AGAMA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN DI TK KARTINI GILINGAN

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar
Magister Pendidikan



Disusun oleh:

MUFLIKHAH SIWI ARTI

15717251016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SOSIAL DAN AGAMA DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN DI TK KARTINI III GILINGAN
SURAKARTA**

**MUFLIKHAH SIWI ARTI
NIM 15717251016**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal 21 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Suparno

(Ketua/Penguji)

Dr. Harun

(Sekertaris/Penguji)

Dr. Puji Yanti Fauziah

(Pembimbing/Penguji)

Dr. Amir Syamsudin

(Penguji Utama)

Yogyakarta, 28-8-2019

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M.A.

NIP. 19570719 198303 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Muflikhah Siwi Arti
Nomor mahasiswa : 15717251016
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Muflikhah Siwi Arti

NIM. 15717251016

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

QS Ar Ra'd Ayat 11

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya,”

QS. Al-Baqarah: 286

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Berkat karunia dan limpahan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi nilai-nilai sosial dan Agama di TK Kartini III Gilingan Surakarta”. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan berupa bimbingan, motivasi, materi, dan doa selama proses penyelesaian tesis ini. Selain itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah banyak memberikan semangat, Dorongan, dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Suparno selaku Ketua Jurusan beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya tesis ini.
4. Reviewer Tesis Prof. Dr. Suparno yang telah memberikan masukan untuk tesis ini.
5. Kepala Sekolah TK Kartini III Gilingan, Petugas pendamping sosial kecamatan Banjarsari yang telah memfasilitasi saya untuk penelitian di TK Kartini III Gilingan.
6. Ibunda Hartati dan ayahanda Joko Marwoto yang selalu menjadi inspirasi saya untuk terus berusaha semaksimal mungkin, yang tak pernah lelah mendoakan saya.

7. Teman-teman terbaik saya yang menjadi motivator setia saya Dinda, Nola, Esti, Dina, Ifty, Neli , Ajeng Yang selalu memberikan semangat dan doa untuk saya serta menjadi tempat saya berkeluh kesah saling menguatkan satu sama lain.

8. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini program Pascasarja tahun 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat dan doa yang saling menguatkan satu sama lain.

9. Semua pihak yang terlibat namun tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah Subhanahu wa ta'ala.

Teriring harapan dan doa semoga Allah subhanahu wa ta'ala membalas semua amal kebaikan semua pihak. Penulis memiliki banyak kekurangan dalam penulisan ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi semua.

Yogyakarta, 18 Agustus 2019

Penulis,

Muflikhah Siwi Arti

NIM. 15717251016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	12
C. Fokus dan perumusan masalah	12
D. Tujuan penelitian.....	13
E. Manfaat penelitian.....	13
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	 15
A. KAJIAN TEORI	15
1. Implementasi	15
a. Pengertian implementasi.....	15
2. Nilai	16
a. Pengertian nilai	16
b. Nilai sosial	17
3. Kecerdasan sosial	19

a. Pengertian kecerdasan sosial	19
b. Model kecerdasan sosial	20
c. Aspek ketrampilan sosial.....	24
d. Perkembangan sosial	26
e. Perilaku sosial.....	31
f. Faktor yang mempengaruhi pendidikan social.....	36
g. Metode pendidikan nilai social.....	38
4. Nilai agama.....	41
a. Pengertian nilai Agama	41
b. Makna agama bagi anak	43
c. Perkembangan agama bagi anak usia dini.....	46
d. Tahapan perkembangan agama pada anak usia dini...	47
e. Metode penanaman nilai agama	49
5. Kegiatan pembelajaran	53
a. Pengertian kegiatan pembelajaran	53
b. Pembelajaran anak usia dini	56
c. Prinsip pembelajaran	56
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.....	57
e. Metode-metode dalam kegiatan pembelajaran	61
6. Kajian penelitian yang relevan	62
7. Alur pikir	64
8. Pertanyaan penelitian.....	66
 BAB III : METODE PENELITIAN	 66
A. Jenis penelitian.....	66
B. Setting penelitian.....	66
C. Sumber data.....	67
D. Teknik dan instrumen pengumpulan data	67
E. Keabsahan data.....	73
F. Analisis data	75
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil penelitian.....	79
1. Profil sekolah	79
2. Proses implementasi nilai-nilai sosial dan agama.....	83
a. Materi implementasi.....	83

b. Metode implementasi	86
3. Hasil Perkembangan implementasi	93
4. Faktor-faktor implementasi	94
B. PEMBAHASAN	
.....	100
1. Implementasi nilai-nilai sosial dan Agama	
.....	100
a. Materi implementasi.....	
.....	100
b. Metode implementasi	
.....	102
2. Hasil Perkembangan implementasi	
.....	105
3. Faktor-faktor implementasi	
.....	111

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	
.....	115
1. Proses Implementasi nilai-nilai sosial dan Agama.....	
.....	115
2. Hasil Perkembangan implementasi nilai-nilai sosial dan agama	
.....	116
3. Faktor-faktor implementasi nilai-nilai sosial dan agama	
.....	116
B. Implikasi.....	
.....	117
C. Saran	
.....	118

DAFTAR PUSTAKA	
----------------------	--

DAFTAR TABEL

1. Tabel Kisi-kisi.....	70
2. Tabel Kompetensi dasar dan kompetensi inti	93
3. Tabel Kompetensi nilai-nilai agama dan sosial	100
4. Tabel Indikator	101
5. Tabel Kompetensi dasar permendikbud.....	106
6. Tabel Indikator penilaian	107
7. Tabel Hasil perkembangan.....	108
8. Tabel Prosentase hasil penilaian	110

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi instrumen penelitian	128
2. Kisi-kisi wawancara penelitian	128
3. Transkrip wawancara.....	133
4. Catatan lapangan	156
5. Display data dan verifikasi data	175
6. Laporan penilaian siswa.....	226